

**Классный час
«Войной украденное детство»**

Цель: расширить представления детей о Великой Отечественной войне, привить детям чувство патриотизма и гордости за свой народ.

Задачи:

- побудить детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях, прививать любовь к чтению художественной и научно-публицистической литературы о Великой Отечественной войне;
- развитие умения работать с информацией, формирование осознанного отношения к истории; умения организовывать работу в группе слушать другого, принимать противоположные позиции, отстаивать свою точку зрения.
- мотивировать к активной гражданской позиции детей, уважительное отношение к ветеранам войны, чувство гордости за героическое прошлое своего народа.

Оборудование: ПК, доступ в интернет, презентации

Форма работы: индивидуальная, групповая, общеклассная.

Методы и приемы: беседа, проектная работа, защита работы.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Здравствуйте, дорогие ребята! У нас сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Поприветствуем их. Мы очень рады нашей встрече.

II. Вводно-мотивационный этап.

Слово учителя:

- Война... Это страшное слово никогда не изгладится из людской памяти. Война... Это грозное время особенно тяжело переживали дети. До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды. Так же, как и вы, они мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее.

И вот... 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились детские мечты...Какой страшный свой след оставила война не только на истерзанной

земле, но и в душах детей, след, который не сотрет время. Сегодня нельзя сказать, кому было тяжелее, тем, кто был на передовой или тем, кто остался в тылу, но не спрятался за чужие спины, а работал и отдавал всё фронту, стране.

1. - Ребята, давайте подумаем, а чем могли помочь дети во время войны?

Отцы на фронт – дети на завод. Подростки работали на заводах по 12-14 часов. Многие ребята были малы ростом и не доставали до станка. Они подставляли к станку ящики, вставали на них и работали, забывая про сон и отдых. Дети в короткие сроки приобретали рабочие профессии, становились токарями, слесарями, фрезеровщиками. Подростки работали и на авиамоторных заводах, на которых производились моторы для самолетов-истребителей и бомбардировщиков. В годы войны на таких заводах работали подростки в возрасте от 11 до 16 лет. В некоторых цехах они составляли 80 % состава рабочих. Дети стояли за станками наравне с взрослыми рабочими.

Не только на заводах ребята помогали старшим. Совершенно справедливо сказал когда-то маршал Жуков: «Тыл - это половина победы!». Тот самый тыл, который обеспечивал фронт свинцом, углем, зимней одеждой, хлебом, мясом. Дети войны. Ведь это они, 9-15-летние, заготавливали дрова, собирали наравне с взрослыми урожай. В деревнях и селах подростки помогали взрослым растить хлеб, овощи и кормить фронт и тыл.

III. Операционно-содержательный этап.

Слово учителя:

Еще живут наши ветераны, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Еще можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать простые бесхитростные рассказы о тех временах...

Ребята, мы начинаем проект «Всё для фронта, всё для Победы!», в рамках этого проекта мы собираем воспоминания детей войны. Сейчас вам предстоит собранные вами материалы выложить на сайте гимназии, в рубрике «Навстречу 70-летию Победы в ВОВ» и представить нам.

Проектная работа на сайте гимназии.

Индивидуальная защита работы.

III. Рефлексивно-оценочный этап.

Слово учителя:

- Попробуйте поставить себя на место этих детей, ваших ровесников, – хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они?

(ответы детей)

Война поставила ребёнка на одну ступень с взрослыми, и дети не только выживали сами, но и растили своих братьев и сестёр, помогали своим семьям, своему колхозу, помогали своей стране выжить. Работали дети наравне с взрослыми от зари до зари: и коров доили, и сеяли, и сено косили.

Собирая колоски на полях или лекарственные растения в тайге, шефствуя над семьями погибших воинов, или пастушьим кнутом подгоняя коров или коней к грузовым вагонам, идущим на фронт, они чувствовали себя маленькими солдатами Советской армии, которая борется с фашизмом.

- Поэтому эти дети, маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне со взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения. Девочки шили кисеты для фронтовиков, собирали в тайге орехи, грибы, ягоды.

Сколько бы лет ни прошло с того трагического дня, когда началась война, в памяти народной всегда будут живы безмерные страдания военных лет и огромное мужество народа. Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Большое всем спасибо за работу!