

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета №3 от
«20» января 2020 года

**Положение о методическом объединении
МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»**

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет или предметы одной образовательной области. МО возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения в соответствии с Программой развития и ООП.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является повышение уровня профессиональной квалификации учителей, гарантирующего качественное обучение и воспитание учащихся.

2.2 Задачи

2.2.1 Совершенствование дидактической и методической подготовки учителя, включающей:

- овладение современными образовательными технологиями и методами обучения и воспитания;
- планирование и организацию образовательного процесса;
- использование эффективных форм и средств анализа и контроля качества обучения и воспитания.

2.2.2 Обеспечение инновационного характера развития и роста качества образования через:

- разработку, апробирование и анализ инновационных подходов в обучении и воспитании;
- создание авторских разработок, технологизацию эффективных практик;
- обмен и распространение передового опыта.

3. Содержание деятельности.

3.1. Изучение нормативных документов в сфере образования (новые стандарты образования, предметные концепции и пр.).

3.2. Изучение теоретико-методологических основ педагогики, современного образования.

3.3. Планирование и анализ деятельности.

3.4. Разработка методических рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.5. Разработка основных направлений и форм активизации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.).

3.6. Участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.7. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза рабочих программ, методических пособий и др.

3.8. Изучение педагогического опыта, обобщение, обмен, создание банка данных эффективных практик.

3.9. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.10. Руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными рабочими группами учителей.

3.11. Участие в аттестации педагогических работников.

3.12. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

4. Структура и организация деятельности МО.

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором, заместителем директора, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

4.2. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ заместителю директора по НМР.

5. Критерии оценки МО

- 5.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 5.2. Высокая заинтересованность педагогов в профессиональном росте.
- 5.3. Положительная динамика качества обучения.
- 5.4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
- 5.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Документация методического объединения.

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. План работы МО на текущий учебный год.
5. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
6. Сведения о темах самообразования учителей МО.
7. Перспективный план аттестации учителей МО.
8. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
9. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
10. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
11. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
12. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
13. План внеурочной (внеклассной) работы по предмету (план предметной недели, сценарий образовательного события).
14. Протоколы заседаний МО.

7. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству гимназии-интерната по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией гимназии о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности, общественной жизни гимназии-интерната;
- выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах «Учитель года», грантах; ходатайствовать перед директором школы о поощрении лучших учителей МО.

8. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

9. Контроль деятельности методического объединения.

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по научно-методической работе в соответствии с планами научно-методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.

10. Срок действия положения

10.1. Срок действия данного положения не ограничен.