**Публичный доклад**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Агинская окружная гимназия-интернат»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Агинская окружная гимназия-интернат» |
| Руководитель | Жамьянов Баир Биликтоевич  |
| Адрес организации | 687000, Забайкальский край, п. Агинское, ул. Бадмажабэ, 2 |
| Телефон, факс | 23-50-41 |
| Адрес электронной почты | gimn.abao@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа «Поселок Агинское». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Поселок Агинское» осуществляет Комитет образования Администрации городского округа |
| Дата создания | 1999 |
| Лицензия | №40 от 05 февраля 2018г. серия 75Л02 №0001310 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №13 от 14 февраля 2018г. серия 75Л02 №0000577 |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Агинская окружная гимназия-интернат» (далее Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, ЯндексКласс и т.д..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о высоком уровне успеваемости учеников основного и среднего уровня общего образования.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что учебный материал педагогами был дан в полном объеме, согласно учебного плана, с соблюдением всех санитарных норм.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназии:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Театральная студия «Лира»
* Хореографическая студия «Алтаргана»
* Образцовый оркестр народных инструментов «Булжамуур»
* Студия эстрадного вокала “Акварель”
* Клуб веселых и находчивых “Фараоны”
* Робототехника
* Гимназический вестник “Шанс”
* Школьный спортивный клуб “Форвард”

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» Жамьянов Баир Биликтоевич, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора Гимназии является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. |
| Директор  | Жамьянов Баир Биликтоевич |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Жапова Ирина Алексеевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Людофа Туяна Владимировна |
| Заместитель директора по научно-методической работе | Дамдинжапова Оюна Мункожаргаловна  |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | Рабжирова Намжилма Жалсановна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части  | Чимитов Зоригто Баирович  |

**В состав структуры управления Гимназией входят:**

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет Гимназии;
* Научно-методический совет.

**В состав структуры общественного управления Гимназией входит:**

* Управляющий совет.
* Родительский комитет класса;
* Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:
* Содействие укреплению материально-технической базы Гимназии;
* Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала школы;
* Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития школы;
* Оказание помощи в улучшении обслуживания и условий обучающихся;
* Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь Гимназии;
* Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:

На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов;

Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;

Оказание помощи обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых Гимназией.

Все решения, принимаемые Управляющим советом Гимназии, а также другими советами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы. Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

**Функции управления:**

* Управляющий совет Гимназии разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.
* Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
* Научно-методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.
* Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.
* Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет Гимназии развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление Гимназией реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В Гимназии разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Гимназии.

Все созданные в Гимназии структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Гимназии созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, естественно-научных дисциплин, практико- ориентированных дисциплин, иностранного языка, и родного языка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Гимназии. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Классы**  | **Всего**  | **отл** | **хор** | **Кач**  | **Всего**  | **отл** | **хор** | **Кач**  | **Всего**  | **отл** | **хор** | **Кач**  | **Всего**  | **отл** | **хор** | **Кач**  |
| **5-9** | **423** | 28 | 265 | **69%** | **416** | 29 | 284 | **75%** | **410** | **39** | **261** | **73%** | **409** | **39** | **269** | **75%** |
| **10-11** | **163** | 25 | 107 | **81%** | **182** | 44 | 116 | **88%** | **179** | **48** | **100** | **82%** | **165** | **40** | **92** | **80%** |
| **Итого**  | **586** | 53 | 372 | **72,5%** | **598** | 73 | 400 | **79%** | **584** | **87** | **361** | **77,5%** | **574** | **79** | **361** | **77,5%** |

Вывод: качество обучения по АОГИ остается стабильным за последние 4 года.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

**ВПР по географии (10 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **класс** | **Кол-во** | **писали** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **выполнение** | **качество** | **Учитель** |
| 10а | 21 | 20 | 6 | 11 | 3 | 0 | 100% | 85% | Цыбенова Ц.Л. |
| 10б | 20 | 19 | 6 | 10 | 3 | 0 | 100% | 84% |
| 10в | 22 | 22 | 3 | 15 | 4 | 0 | 100% | 82% |
| 10 г | 22 | 22 | 4 | 18 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Итого | 85 | 83 | 19 | 54 | 10 | 0 | 100% | 88% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР по математике 5 классы** |
| **класс** | **Кол-во** | **писали** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **выполнение** | **качество** | **Учитель** |
| 5а | 30 | 30 | 10 | 11 | 7 | 2 | 93% | 70% | Дугарова Ц.Б. |
| 5б | 30 | 30 | 2 | 16 | 5 | 7 | 76,6% | 60% | Тумурова С.Б. |
| 5в | 28 | 25 | 3 | 10 | 10 | 2 | 92% | 52% | Мункуева Ц.Б. |
| Итого | 88 | 85 | 15 | 37 | 22 | 11 | 87,2% | 60,6% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во** | **писали** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **выполнение** | **качество** | **Учитель** |
| **ВПР по русскому языку 5 классы** |
| **класс** | **Кол-во** | **писали** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **выполнение** | **качество** | **Учитель** |
| 5а | 30 | 30 | 6 | 12 | 9 | 3 | 90% | 60% | Балдоржиева Н.Р. |
| 5б | 30 | 29 | 0 | 10 | 13 | 6 | 79% | 34% | Цыденова О.Ц. |
| 5в | 28 | 25 | 1 | 6 | 10 | 8 | 72% | 28% | Саганова И.Н. |
| Итого | 88 | 84 | 7 | 28 | 32 | 17 | 80,3% | 40,6% |  |

**Результаты ГИА- 2022**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 уч.г. проведена с 31 мая по 2 июля с резервными днями 12-17 июля. Резервные дни предполагались для тех, кто заболел или не смог участвовать в основной период по уважительной причине с документальным подтверждением и кто не прошел порог по обязательным предметам. По выборным предметам пересдача возможна только в следующем году.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА.

Участники ГИА (учащиеся, родители, учителя) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА-11, ГИА-9 на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

**Анализ результатов ОГЭ – 2022**

В 2021-2022 учебном году закончили 9 класс 74 учащихся: 9а-19,9б-12,9в-28,9г-15 уч.

Выбор предметов выглядел следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предметы** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **итого** |
| 1 | Русский язык | 19 | 12 | 28 | 15 | **74** | **100%** |
| 2 | Математика  | 19 | 12 | 28 | 15 | **74** | **100%** |
| 3 | Обществознание | 18 | 9 | 6 | - | **33** | **45%** |
| 4 | История | 18 | - | - | - | **18** | **24%** |
| 5 | Биология | 1 | 1 | - | 14 | **16** | **22%** |
| 6 | Химия | - | - | 1 | 15 | **16** | **22%** |
| 7 | Английский язык | - | 11 | 1 | - | **12** | **16%** |
| 8 | Информатика и ИКТ | - | 2 | 22 | - | **24** | **30%** |
| 9 | Физика  | - | - | 26 | 1 | **27** | **36%** |
| 10 | Литература  | 1 | 1 | - | - | **2** | **2%** |

**Результаты по обязательным предметам:**

1. **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Вып.** | **Кач.** | **Учитель** |
| 9а | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 100 | 96 | Димчикова Э.Д. |
| 9б | 26 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | Димчикова Э.Д. |
| 9в | 24 | 20 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Мункуева О.Ц. |
| **Итого**  | **74** | **53** | **20** | **1** | **0** | **100** | **99** |  |

1. **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Вып.** | **Кач.** | **Учитель** |
| 9а | 24 | 10 | 12 | 2 | 0 | 100 | 92 | Бадмаева С.К. |
| 9б | 26 | 5 | 17 | 4 | 0 | 100 | 85 | Дугарова Ц.Б. |
| 9в | 24 | 3 | 18 | 3 | 0 | 100 | 87 | Мункуева Ц.Б. |
| **Итого**  | **74** | **18** | **47** | **9** | **0** | **100** | **88** |  |

**Результаты ОГЭ по выборным предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Вып.** | **Кач.** | **Учитель** |
| 1 | Обществознание | 33 | 5 | 22 | 6 | 0 | **100** | **82** | Сультимова Б.М.Данзанимаев Ч.Б. |
| 2 | История | 18 | 6 | 10 | 2 | 0 | **100** | **88** | Шойдокова Н.Ц.Сультимова Б.М. |
| 3 | Биология | 16 | 5 | 10 | 1 | 0 | **100** | **94** | Базарова Т.А. |
| 4 | Химия | 16 | 10 | 5 | 1 | 0 | **100** | **94** | Анандаева А.Б. |
| 5 | Английский язык | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | **100** | **75** | Чимитдоржиева Т.Д. |
| 6 | Информатика и ИКТ | 24 | 8 | 14 | 2 | 0 | **100** | **92** | Готопова Ц.Ц.Жамбалова А.А. |
| 7 | Физика  | **27** | 3 | 18 | 6 | 0 | **100** | **78** | Чагдуров А.Н. |
| 8 | Литература  | **2** | 2 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** | Мункуева О.Ц. |

Таким образом, сдали ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **На «5»** | **На «4-5»** | **Кач.** | **Кл.руководитель** |
| 9а | 19 | 2 | 10 | **63** | Данзанимаев Ч.Б. |
| 9б | 12 | 1 | 6 | **58** | Рагозина Ю.В. |
| 9в | 28 | 2 | 18 | **71** | Найданова Б.А. |
| 9г | 15 | 5 | 7 | **80** | Базаров Т.А. |
| **итого** | **74** | **10** | **41** | **69** |  |

Сдали ОГЭ на «5»:

9а- Галданов Алексей;

9б- Батурова Алина;

9в- Батомункуева Виктория, Эрдынеев Станислав;

9г- Бадураев Цырен, Ванзаракшаева Даяна, Жапов Бато, Цыбенова Сарюна, Цыбжитова Цойжина.

По результатам ОГЭ рекомендовано учителям -предметникам:

1. Работать над повышением качества преподавания предмета;
2. Целенаправленно повторять разделы курса;
3. Эффективно организовывать работу на консультациях;
4. Отслеживать посещаемость на уроках и консультациях;
5. Тесно сотрудничать с родителями учащихся.

**Единый государственный экзамен**

В 2022 году ГИА сдавали 80 учащихся. Никто не сдавал ГВЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Количество сдававших** | **Ср.балл** | **Не прошли порог** |
| **1** | **Математика (П)** | 32 | 54 | 2(пересдали) |
|  | **Математика (Б)** | 48 | 4 | - |
| **2** | **Русский язык** | 80 | 70 | - |
| **3** | **Физика**  | 7 | 63 | -  |
| **4** |  **Информатика и ИКТ** | 13 | 65 | 1 |
| **5** | **Химия**  | 18 | 45,8 | 3 |
| **6** | **Биология**  | 18 | 51,7 | - |
| **7** | **История** | 27 | 65 | 1  |
| **8** | **Обществознание**  | 34 | 62 | (3 работы аннулированы) |
| **9** | **Английский язык** | 4 | 84 | - |
| **10** | **Литература** | 2 | 60 | - |

**Максимальное количество баллов по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы**  | **Сдавали всего**  | **Кол-во уч-ся, получивших 80 – 96 б** | **Учитель**  |
| 1 | Русский язык | 80 | 17 | Мункуева О.Ц. (7)Саганова И.Н. (3)Цырендашиева Б.Э. (7) |
| 2 | Математика (П) | 32 | 1 | Бадмаева С.К. (1) |
| 3 | Обществознание | 34 | 10 | Сультимова Б.М. (8)Данзанимаев Ч.Б. (2) |
| 4 | История | 27 | 7 | Рагозина Ю.В. (2)Данзанимаев Ч.Б. (5) |
| 5 | Химия | 18 | - | Анандаева А.Б. (-) |
| 6 | Биология | 18 | - | Базарова Т.А. (-) |
| 7 | Англ.язык | 4 | 3 | Жапова И.А. (3) |
| 8 | Физика | 7 | 2 | Чагдуров А.Н..(2) |
| 9 | Информатика | 13 | 3 | Готопова Ц.Ц.(3) |
| 10 | Литература | 2 | - | - |
|  |  | 235 | 43 (18%) |  |

По результатам ЕГЭ сделан анализ на заседаниях МО, выявлены причины наиболее низких показателей, изучены аналитические отчеты по предметам. Определен план работы по позитивному изменению результатов.

Внесен в систему ВШК на 2022-2023 уч.г. персональный контроль за работой учителей-предметников, у которых обучающиеся показали низкие результаты на ЕГЭ в 2022 г. и за успеваемостью слабых учеников по профильным предметам. Планируется в том числе проведение пробных ЕГЭ, прохождение курсов повышения квалификации учителями.

Рекомендовано учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие индивидуальный и разноуровневый подходы, выявлять уровень освоения программы по предмету через тематические контрольные работы и проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов у учащихся.

**V. Поступление выпускников 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кл.рук. | ВУЗ | ССУЗ | Не поступили |
| Бюджет  | Целевое направл-е | Коммерция  | бюджет | коммерция |
| **11а (25)** | Юмова Б.Ю. | 11 | - | 12 | 2 | - | - |
| **11б (18)** | Саганова И.Н. | 10 | 1 | 5 | - | 2 | - |
| **11в (21)** | Цырендашиева Б.Э. | 15 | - | 3 | 2 | 1 | - |
| **11г (16)** | Анандаева А.Б. | 8 | 2 | 4 | - | 2 | - |
| **ИТОГО** | **44** | **3** | **24** | **4** | **5** | **0** |

Выпускники 2022 г. поступили в высшие и средне-специальные учебные заведение, большинство из которых на бюджетной основе.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в гимназии-интернате осуществляли 53 педагога, из них 30% учителей высшей категории, 36% - 1 категории, 2% - соответствие занимаемой должности, 32% - без категории. Кадровый состав обновился на 11% (6 учителей). В целях обеспечения качества образования проводится работа над повышением квалификации педагогов. В 2021-2022 году 2 учителя повысили квалификацию (Жапова И.А., Базаров Ц.Э.- высшая категория), 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию (Дамдинжапова О.М., Мункуева О.Ц., Саганова И.Н.). В состав “безкатегорийных” учителей входят педагоги вышедшие из декретного отпуска, молодые учителя со стажем до 5 лет, а также педагоги пенсионного возраста, работающие временно.

В 2021-2022 году в рамках подготовки к внедрению обновленных ФГОС в основной школе 24 учителя прошли обучение, 7 учителей прошли обучение по функциональной грамотности (ИКТ-грамотность, глобальные компетенции, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность), учителей прошли плановые КПК по предмету.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2021-2022 учебного года школьный библиотечно-информационный центр работал по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-накопление, обработка, распространение информационных ресурсов и материалов в различных форматах;

Исходя из этих целей, и руководствуясь «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.

- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Школьный информационно-библиотечный центр Агинской окружной гимназии-интернат на сегодняшний день представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям, и выполняет две большие функции: школьная библиотека как информационный центр, т.е хранилище любого рода информации. Во-вторых, библиотека как особая зона, способствующая формированию и развитию информационной грамотности учащихся, является одним из механизмов достижения ФГОС.

В условиях информатизации школы и общества первоочередной задачей для школьной библиотеки стало внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий, которые помогли бы сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

 В гимназии учатся около 572 учеников, более 53 учителей, а также другие работники гимназии. Библиотека обеспечивает 100% охват всех читателей: дети приходят за учебниками, за художественной литературой, заниматься в читальном зале. Учителя также активно пользуются библиотечным фондом - для подготовки к урокам, к открытым мероприятиям.

Состав фонда и его использование

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец учебного года |
| Объем библиотечного (книжного)фонда всего (сумма строк 06-09) | 15085 |
| из него:учебники | 7949 |
| учебные пособия | 451 |
| художественная литература | 2082 |
| справочный материал | 895 |
| из строки 01печатные издания | 11377 |
| электронные документы | 3708 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Сегодня фонд библиотеки является частью материально- технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения. Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации (ББК.) Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Электронные формы учебников (ЭФУ) становятся одним из главных компонентов школьной информационной образовательной среды и основным инструментом реализации требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Гимназия располагается в трех корпусах: Учебный, пришкольный интернат и хозяйственное здание.

* + 1. Учебный корпус Гимназии представляет собой П-образное двухэтажное здание полезной площадью 3866,39 кв.м. Стены кирпичные, перекрытия – ЖБИ. Отопление центральное, водоснабжение имеется только в главном корпусе. В учебном корпусе Гимназии размещены актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, спортзал, гардероб и 29 учебных кабинетов.
		2. Пришкольный интернат- двухэтажное здание полезной площадью 2148,83 вк.м. Отопление центральное, канализация автономное. Вместимость 90 человек. Дети живут в секциях по 2-3 комнаты. Туалет, душ и умывальники размещены в секциях. Имеется столовая на 90 посадочных мест.
		3. Хозяйственный корпус полезной площадью 198,79 кв.м. Стены кирпичные, перекрытия – ЖБИ. Отопление центральное. В здании расположены теплый туалет, гараж и кабинет обслуживающего труда для мальчиков.

К новому учебному году Гимназия провела своими силами косметический ремонт здания.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* Заменить учебную мебель;
* Приобрести офисную оргтехнику;
* Замена всего столового оборудования;
* Провести капитальный ремонт системы отопления;
* Утепление фасада зданий;
* Замена окон;

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 574 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 409 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 165 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,70 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,12 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 54 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 78 |
| — федерального уровня | 30 |
| — международного уровня | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| — с высшим образованием | 52 |
| — высшим педагогическим образованием | 52 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 30 |
| — первой | 36 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 |
| — больше 30 лет | 19 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 |
| — от 55 лет | 10 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 89% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | ДА |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | ДА |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 4 |
| — медиатеки | 0 |
| — средств сканирования и распознавания текста | 1 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | 4 |
| — системы контроля распечатки материалов | 2 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6.76 кв.м. |