Публичный отчет МАОУ “Агинская окружная гимназия-интернат”

 сентябрь 2021

**Анализ учебной работы за 2020-2021 уч.г.**

МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» в 2020-2021 уч.году работала над реализацией задач, определенных Программой развития АОГИ на 2018-2021 годы, ООП гимназии, и с учетом аналитических данных за 2019-2020 уч.г.

В Программе развития **основные направления инновационного развития АОГИ на 2018-2021 гг.:**

«АОГИ: новое качество образования»;

«АОГИ – школа талантов»;

 «АОГИ: учитель новой формации»;

 «АОГИ: новая гимназическая среда»;

 «АОГИ – территория здоровья»;

 «АОГИ: развивая партнерство».

**По итогам анализа учебной работы за 2019-2020 уч.г. были определены следующие задачи на 2020-2021 уч.г.:**

Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов:

• расширение форм электронного документооборота (анкетирование, опрос, тестирование, отчеты, планы, корпоративная почта и т.д.), создание единого облачного хранилища в целях обеспечения доступности информационного и образовательного контента;

• расширение ресурсов он-лайн обучения, внедрение технологий смешанного обучения;

• работа с одаренными детьми и с отстающими детьми через он-лайн обучение.

2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов и персонифицированное методическое сопровождение через экспертное сообщество АОГИ.

3. Разработка и апробация рабочей программы воспитания.

4. Введение персонифицированной системы оплаты труда педагогов дополнительного образования.

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей качество образования в

соответствии с ФГОС ООО и СОО, социальным заказом и личностными ожиданиями обучающегося;

1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
2. Совершенствование воспитательной системы АОГИ;
3. Развитие профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

 формирование стремления к здоровому образу жизни.

1. Активизация взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.

 **I.** **Контингент**

Образовательную деятельность в 2019-2020 уч.г. в Агинской окружной гимназии осуществляли 57 педагогических работников. Все учителя (49) имеют высшее образование. Учителей высшей категории –15, I категории – 20, соответствие занимаемой должности -5, без категории – 9 (по состоянию на 01.01.2021).

**Количество учащихся за последние 3 года**

| **Учебный год** | **Начало года** | **Конец года** |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 595 | 598 |
| 2020-2021 | 592 | 584 |
| 2021-2022 | 575 |   |

**Движение за летние каникулы**

| ***Классы*** | ***Выбыло*** | ***Прибыло*** |
| --- | --- | --- |
| ***5-9 классы*** | 20 + 95 выпускников | 13 + 90 пятиклассников |
| ***10-11 классы*** | 5 | 8 |
| ***Итого*** | 120 | 111 |

**II.** **Анализ качества образования**

|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | **отл** | **хор** | **Кач** | **Всего** | **отл** | **хор** | **Кач** | **Всего** | **отл** | **хор** | **Кач** |
| **5-9** | **423** | 28 | 265 | **69%** | **416** | 29 | 284 | **75%** | **410** | **39** | **261** | **73%** |
| **10-11** | **163** | 25 | 107 | **81%** | **182** | 44 | 116 | **88%** | **179** | **48** | **100** | **82%** |
| **Итого** | **586** | 53 | 372 | **72,5%** | **598** | 73 | 400 | **79%** | **584** | **87** | **361** | **77,5%** |

Вывод: качество обучения по АОГИ остаётся стабильным за последние 3 года.

 **Результаты ГИА- 2021**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 уч.г. проведена с 31 мая по 2 июля с резервными днями 12-17 июля. Резервные дни предполагались для тех, кто заболел или не смог участвовать в основной период по уважительной причине с документальным подтверждением. Кто не прошел порог по обязательным предметам и выборным будут сдавать в следующем году.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА в очном режиме и во время дистанционного обучения.

Участники ГИА (учащиеся, родители, учителя) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА-11, ГИА-9 на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

**Анализ результатов ОГЭ – 2021**

В 2021-2021 учебном году закончили 9 класс 86 учащихся: 9а-21, 9б-21, 9в-24, 9г-20 учащихся.

Выбор предметов выглядел следующим образом:

| **№** | **предметы** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **итого** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 21 | 21 | 24 | 20 | **86** | **100%** |
| 2 | Математика  | 21 | 21 | 24 | 20 | **86** | **100%** |
| 3 | Обществознание | 18 | 4 | 4 | 0 | **26** | **30%** |
| 4 | История | 3 | 1 | 0 | 0 | **4** | **4%** |
| 5 | Биология |  |  |  | 4 | **4** | **4%** |
| 6 | Химия |  |  |  | 16 | **16** | **19%** |
| 7 | Английский язык |  | 15 |  |  | **15** | **17%** |
| 8 | Информатика и ИКТ |  | 1 | 20 |  | **21** | **24%** |

В соответствии с внесенными изменениями выбран один предмет для написания контрольной работы (работы проведены 18,19,20,21 мая в ОУ).

**Результаты по обязательным предметам:**

1. **Русский язык**

| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Вып.** | **Кач.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а | 29 | 7 | 16 | 6 | 0 | 100 | 79 |
| 9б | 29 | 12 | 12 | 5 | 0 | 100 | 82 |
| 9в | 28 | 12 | 11 | 5 | 0 | 100 | 82 |
| **Итого**  | **86** | **31** | **39** | **16** | **0** | **100** | **81** |

1. **Математика**

| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Вып.** | **Кач.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а | 29 | 7 | 17 | 5 | 0 | 100 | 83 |
| 9б | 29 | 4 | 15 | 10 | 0 | 100 | 65 |
| 9в | 28 | 3 | 13 | 12 | 0 | 100 | 57 |
| **Итого**  | **86** | **14** | **45** | **27** | **0** | **100** | **68** |

**Результаты контрольных работ по выборным предметам:**

| **предмет** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Вып.** | **Кач.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | 26/25 | 3 | 15 | 7 | 0 | 100 | 72 |
| История | 4/4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| Биология | 4/4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| Химия | 16/16 | 3 | 10 | 3 | 0 | 100 | 81 |
| Английский язык | 15/15 | 6 | 5 | 4 | 0 | 100 | 73 |
| Информатика и ИКТ | 21/21 | 5 | 13 | 3 | 0 | 100 | 86 |

Таким образом, сдали ОГЭ и кр:

| **класс** | **всего** | **На «5»** | **На «4-5»** | **Кач.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а | 21 | 1 | 5 | 28 |
| 9б | 21 | 0 | 10 | 47 |
| 9в | 24 | 1 | 16 | 70 |
| 9г | 20 | 3 | 8 | 55 |
| **итого** | **86** | **5** | **39** | **51** |

**Сдали ОГЭ и написали КР на «5» пять учащихся 9-х классов.**

**Рекомендации учителям -предметникам:**

1. Работать над повышением качества преподавания предмета;
2. Целенаправленно повторять разделы курса;
3. Эффективно организовывать работу на консультациях;
4. Отслеживать посещаемость на уроках и консультациях;
5. Тесно сотрудничать с родителями учащихся.

**Анализ результатов ЕГЭ - 2021**

В 2021 году ГИА сдавали 93 учащихся. 2 человека сдавали ГВЭ.

| **№** | **Предметы** | **Количество сдававших** | **Ср.балл** | **Не прошли порог** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Математика (П)** | 40 | 55 | 1 |
| **2** | **Русский язык** | 93 | 71 | - |
| **3** | **Физика** | 16 | 56 | 1 |
| **4** | **Информатика и ИКТ** | 12 | 66 | **-** |
| **5** | **Химия** | 22 | 55 | 4 |
| **6** | **Биология** | 23 | 43 | 8 1 работа аннулирована |
| **7** | **История** | 28 | 54 | 1 |
| **8** | **Обществознание** | 46 | 64 | 5 |
| **9** | **Английский язык** | 12 | 65 | - |

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года**

| **№** | **Предметы** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **выполнение** | **кол-во** | **выполнение** | **кол-во** | **выполнение** |
| 1 | Математика (П) | 41 | 100% | 36 | 97% | 40 | 100% |
| 2 | Математика (Б) | 35 | 100% | - | - | - | - |
| 3 | Русский язык | 76 | 100% | 87 | 97% | 95 | 100% |
| 4 | Физика | 10 | 80% | 12 | 100% | 16 | 93% |
| 5 | Информатика и ИКТ | 4 | 100% | 8 | 100% | 13 | 100% |
| 6 | Химия | 21 | 95% | 20 | 85% | 22 | 81% |
| 7 | Биология | 20 | 85% | 20 | 95% | 23 | 65% |
| 8 | История | 23 | 100% | 24 | 95% | 28 | 96% |
| 9 | Обществознание | 46 | 100% | 53 | 83% | 46 | 89% |
| 10 | Английский язык | 16 | 100% | 19 | 100% | 12 | 100% |
| 11 | География | 2 | 100% | - | - | - | - |

**Максимальное количество баллов по предметам**

| **№** | **Предметы** | **Сдавали** **всего** | **Кол-во уч-ся, получивших 80 – 96 баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 93 | 20 |
| 2 | Математика (П) | 40 | 2 |
| 3 | Обществознание | 46 | 5 |
| 4 | История | 28 | 2 |
| 5 | Химия | 22 | 3 |
| 6 | Биология | 24 | *-* |
| 7 | Англ.язык | 12 | 2 |
| 8 | Физика | 16 | 0 |
| 9 | Информатика | 13 | 2 |

**Поступление выпускников 2021 г**

| **Класс** | **ВУЗ** | **ССУЗ** | **Не поступили** |
| --- | --- | --- | --- |
| **бюджет** | **целевое направл-е** | **коммер****ция** | **бюджет** | **коммерция** |
| **11а (23)** | 6 | 0 | 14 | 1 | 2 |  0 |
| **11б (22)** | 5 | 1 | 13 | 0 | 1 | 2  |
| **11в (24)** | 19 | 0 | 3 | 2 | 0 |  0 |
| **11г (26)** | 5 | 9 | 4 | 1 | 5 | 2  |
| **ИТОГО** | **35** | **10** | **34** | **4** | **8** | **4** |

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ГИА на заседаниях МО, выявить причины наиболее низких показателей, изучить аналитические отчеты по своим предметам. Определить план работы по позитивному изменению результатов.

2. Внести в систему ВШК на 2021-2022 уч.г. персональный контроль за работой учителей-предметников, у которых обучающиеся показали низкие результаты на ЕГЭ и ОГЭ в 2021 г. и за успеваемостью слабых учеников по профильным предметам. Прохождение курсов повышения квалификации.

3.Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие индивидуальный и разноуровневый подходы.

4. Систематически выявлять уровень освоения программы по предмету через тематические контрольные работы и проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов у учащихся.

5. В КТП особое внимание уделять темам, где проверяются КЭС и выносятся на ГИА. (выявить темы, вызывающие трудности у сдающих ЕГЭ и точечно отрабатывать с ними)

6. Усилить контроль за проведением уроков и консультаций.

**Достижения АОГИ за 2020-2021 учебный год**

2020-2021 учебный год в Агинской окружной гимназии-интернате ознаменован чередой ярких событий и достижений, которые подтверждаются из года в год, а также новыми победами и прорывами педагогов и учащихся, расширением инновационных образовательных форм в условиях дистанционного обучения и воспитания.

**Учебная деятельность**

1. ***Всероссийская олимпиада школьников***

7 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа ВОШ:

1. Дашидондоков Баир, 10 (русский язык) - учитель Мункуева Ольга Цыденовна
2. Раднагуруев Буянто, 9а (технология) - учитель Базаров Цырен Эрдынеевич
3. Батомункуева Виктория - 8в, Базарова Александра (9б), Дансаранова Алтана (9г) - (МХК) - учитель Шойдокова Наталья Цыренжаповна
4. Цыремпилов Доржи, 11г (экология) - учитель Дондокова Хандама Цыремпиловна
5. Батоина Номин, 11а (право) - учитель Сультимова Бальжит Мункуевна

***2. За особые способности и высокие достижения*** в области математики, информатики и цифровых технологий ученик 10 в класса Батожаргалов Базар удостоен федерального гранта в размере 125 000 рублей в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - учитель математики - Бадмаева С.К., информатики - Готопова Ц.Ц.), классный руководитель - Цырендашиева Б.Э.

***2. Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся***

В рамках этого же проекта - «Кадры для цифровой экономики», гимназией реализован федеральный грант на сумму 1200000 рублей для организации тематической смены “Кампус молодежных инноваций “INNO-дети” для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках реализации федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика" государственной программы РФ "Развитие образования" - 2020г. 100 учащихся АОГИ прошли обучение и реализовали свои инициативы в виде разработок и продуктов под руководством педагогов-наставников, АОГИ, центра цифровой трансформации образования Забайкальского ИРО, Детского технопарка “Кванториум” г. Чита, студентов Томского политехнического университета, Сибирского федерального университета. Проектные и исследовательские работы учащихся получили высокую оценку на межрегиональных и всероссийских НПК.

Также около 60 учащихся гимназии с 5 по 11 класс прошли обучение в дни работы мобильного кванториума по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

***2.1 VIII Международный конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ учащихся “Старт в науке”***

1. Цыренжапова Цыцык - 10в - диплом победителя I степени

***2.2 Всероссийский дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее - 2020»***

1. Дондоков Аюр - 11в - Специальный диплом РТУ МИРЭА 3 степени “За практически значимую работу” - Научный руководитель: Чимитова С.Ц.
2. Ринчинов Сандан - 11в - Диплом лауреата 2 степени программы «Шаг в будущее» - Научный руководитель: Бадмаева С.К.
3. Жамьянова Аяна - 11а - Диплом лауреата 3 степени программы «Шаг в будущее»

Научные руководители: Жамьянов Баир Биликтоевич, МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»; учитель географии; Шойдокова Наталья Цыренжаповна, учитель истории

***2.2 Всероссийский дистант-форум научной молодежи “Шаг в будущее - 2021”***

1. Цыпылова Цырена, 8б - 1 место в секции “История”, научный руководитель Шойдокова Н.Ц.
2. За лучшую практико-ориентированную работу в секции «Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике», награжден специальным дипломом РТУ МИРЭА 2 степени –Батожаргалов Базар, ученик 10 «в» класса, научный руководитель Бадмаева С.К.

***2.3 Региональный этап «Шаг в будущее, ЮНИОР»***

1. Дамдинжапова Евгения, 7а - 1 место (Шойдокова Н.Ц.)
2. Цыденова Н.А., 7а - 2 место (Сультимова Б.М.)
3. Сергеев Станислав, 7а - 3 место (Бадмаева С.К.)

***2.4 Региональный этап НПК «Шаг в будущее»***

1. Цыпылова Цырена, 8в - 1 место (Шойдокова Н.Ц.)
2. Дугарова Адиса, 9а -

***2.5 Межрегиональная НПК “Математика, информатика, технология, физика: теоретические и прикладные исследования”***

1. Цырендашиев Жаргал - 10в (Бадмаева С.К.)
2. Данцаранов Владислав - 10в (Готопова Ц.Ц.)
3. Батожаргалов Базар - 10в (Бадмаева С.К.)
4. Ирдынеев Баир - 11в (Готопова Ц.Ц.)
5. Ортонов Аюр - 11в (Бадмаева С.К.)
6. Раднагуруев Буянто (Базаров Ц.Э.)

 ***2.6 Региональная научно-практическая конференция на английском языке***

**“The Eyes of Victory”**

1. Батоболотова Арюна, 6б - 1 место (Жапова И.А.)

***2.7 Межмуниципальная конференция на английском языке “Язык и культура: вызовы и перспективы”***

1. Батурова Алина - 1 место (Дамдинжапова О.М.)
2. Бабуева Елена - 2 место (Дамдинжапова О.М.)
3. ***Метапредметная олимпиада***

Инновационная деятельность АОГИ направлена на разработку оценки навыков XXI века у учащихся основной и старшей школы. В рамках данного направления проведена межрегиональная метапредметная олимпиада среди учащихся 8-9 классов и межрегиональная сетевая игра “Ожившие картины” с участием школ из Бурятии, Саха Якутии и Иркутской области.

 *Индивидуальный тур*

1 место - Жапов Бато - 8а

2 место - Галданов Алексей, 8а

*Командный тур*

1 место - команда №8

Жапов Бато - 8а

2 место - команда №1

Галданов Алексей - 8а

Чаргаа Самбу - 8в

Мижитова Адиса - 9в

*Лидеры команд*

Галданов Алексей - 8а

Генденов Роман - 9г

Балбаров Сандан - 9г

Жапов Бато - 8в

***Межрегиональная сетевая игра “Ожившие картины”***

1 место - Команда №3 Василий Суриков "Боярыня Морозова" -

Балбаров Сандан - 9в

2 место - Команда №8 - Илья Репин “Запорожцы пишут письмо турецкому султану”

Галданов Алексей - 8а

Рыксылов Андрей - 8в

3 место - Команда №5 - Илья Репин “Бурлаки на Волге”

Жапов Бато - 8а

**Научно-методическая работа**

1. ***Профессиональные конкурсы***

***1.1 Краевой конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»***

1. Ральдина Е.Б., учитель английского языка
2. Шойдокова Н.Ц., учитель истории и обществознания

***1.2 Краевые профессиональные конкурсы***

“Сердце отдаю детям” - Рабжирова Н.Ж. - 2 место

“Лучший классный руководитель” - Балданова В.Ж. - 3 место

“Учитель года Забайкалья” - Жапова И.А. - участник

“Лучший педагог-психолог” - Найданова Б.А. - участник

***1.3 Муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов***

“Учитель года Забайкалья” - Жапова И.А. - 1 место

“Сердце отдаю детям” - Рабжирова Н.Ж. - 1 место

“Лучший классный руководитель” - Балданова В.Ж. - 1 место

***1.4 Премия Губернатора Забайкальского края***

Бадмаева С.К.

***1.5 Окружной грант в поддержку лучших учителей Агинского Бурятского округа***

Бадмаева С.К.

Мункуева О.Ц.

***1.6*** ***Муниципальнй этап дистанционного конкурса на лучшие методические разработки***

“Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий”:

 Жапова И.А. - 2 место

 Балданова В.Ж. - 3 место

“Лучшие методические разработки сценариев урока” - Базарова Т.А. - 2 место

1. ***Инновационная деятельность***

Ежегодно учителя АОГИ делятся опытом использования современных образовательных технологий. В ноябре 2020 года был проведен межрегиональный обучающий семинар “Обучение в дистанте”. В семинаре приняли участие педагоги из 5 регионов РФ. В течение учебного года проведено 6 сетевых событий на межрегиональном и гимназическом уровнях.

**Воспитательная работа**

1. Ученица 11 класса Зимина Вера - участник очного полуфинала Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», в г. Хабаровск с 01 по 04 октября 2020 года.
2. В муниципального смотре-конкурсе на лучшую строевую подготовку 1 место заняли коробки юношей и девушек. Звания “Лучший командир” удостоен ученик 11 класса Цыденов Жэгдэн.
3. В муниципальной и краевой спартакиаде допризывной молодежи команда юношей АОГИ заняла 1 место в интеллектуальной игре.
4. В муниципальных соревнованиях “ГТО” - 1 место.
5. Эстафета Агинской правды - общекомандное 3 место
6. В межмуниципальной выставке кабинетов домоведения мастерская АОГИ - 3 место.