

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАОУ
«Агинская окружная
гимназия-интернат»
Протокол от _____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Агинская
окружная гимназия-интернат»
Приказ № _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Агинская окружная гимназия-интернат»
за 2022-2023 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская окружная гимназия-интернат»
Руководитель	Жамьянов Баир Биликтоевич
Адрес организации	687000, Забайкальский край, п. Агинское, ул. Бадмажабэ, 2
Телефон, факс	23-50-41
Адрес электронной почты	gimn.abao@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Поселок Агинское». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Поселок Агинское» осуществляет Комитет образования Администрации городского округа
Дата создания	1999
Лицензия	№40 от 05 февраля 2018г. серия 75Л02 №0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	№13 от 14 февраля 2018г. серия 75Л02 №0000577

№	Показатели	Баллы
Критерий 1. Результативность ОО		
1	Образовательное учреждение является пилотной, инновационной (экспериментальной) площадкой:	
	федерального уровня	3
	краевого уровня	2
	городского уровня	1
2	Диссеминация управленческого опыта руководителя школы по развитию образовательного учреждения:	
	федеральный уровень	3
	краевой уровень	2
	городской уровень	1
3	Количество грантов, полученных ОУ в текущем году	0
Критерий 2. Результативность учебной деятельности		
2.1.	Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, от общей численности детей школьного возраста микрорайона	

	100%	2
	Ниже 100%	0
2.2.	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике:	
	равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	0
	выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1
	выше среднего балла по региону.	1,5
2.3.	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку:	
	равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	0
	выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1
	выше среднего балла по региону.	1,5
2.4.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	
	равно или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	0
	выше в сравнении с прошлым учебным годом;	0,5
2.5.	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:	
	Наличие	0
	отсутствие	2

	Ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
2.6.	Средний балл результатов ЕГЭ по математике: которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	
	равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	0
	выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1
	<i>выше среднего балла по региону.</i>	<i>1,5</i>
2.7.	Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку: которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	
	равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	0
	выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1
	выше среднего балла по региону.	1,5
2.8.	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:	
	Наличие	0
	отсутствие	2
	Ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
2.9.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), от общего количества обучающихся 4-х классов:	

	Ниже 90%	0
	90% и более	1
	Больше в сравнении с прошлым годом	0,5
2.10.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), от общего количества обучающихся 4-х классов:	
	Ниже 90%	0
	90% и более	1
	Больше в сравнении с прошлым годом	0,5
2.11.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), от общего количества обучающихся 4-х классов:	
	Ниже 90%	0
	90% и более	1
	Больше в сравнении с прошлым годом	0,5
2.12	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	
	Да	2
	нет	0

2.13	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, от общего количества выпускников 11 классов:	
	<i>свыше 65%;</i>	<i>1</i>
	<i>больше в сравнении с прошлым учебным годом.</i>	<i>0,5</i>
2.14	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:	
	Наличие	0.5
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
2.15	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:	
	Наличие	1
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
2.16	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	Наличие	2
	Отсутствие	0

	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
2.17	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников РФ	
	Наличие	0,5
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
2.18	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования	
	Наличие	0,5
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
2.19	Доля обучающихся, ставших лауреатами и победителями очных, очно-заочных, заочных (дистанционных) олимпиад и конкурсов, проводимых сторонними организациями и учреждениями, от общего количества обучающихся	
	Более 30%	0,5
	Больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
Критерий 3. Результативность внеурочной деятельности		

3.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	
	Наличие	0,5
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
3.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	
	Наличие	1
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	
	Наличие	2
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
3.4	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся,	

	спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся:	
	ниже значения прошлого года;	0
	выше значения прошлого года;	1
	равно или выше в сравнении со средним значением по региону	1
3.5.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне:	
	Наличие	0,5
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
3.6	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне:	
	Наличие	1
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
3.7	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях:	
	Наличие	2

	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
3.8	Количество обучающихся принявших участие в различных мероприятиях по финансовой грамотности:	
	Наличие	0,5
	Отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
Критерий 4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
4.1	Наличие вакансий на должности педагогических работников:	
	Да	0
	Нет	2
	Меньше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5
4.2	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:	
	Да	2
	нет	0
4.3	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:	
	Да	1
	нет	0

4.4	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование» от общего количества учителей:	
	Да	2
	Нет	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
4.5	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных всероссийских конкурсов профессионального мастерства:	
	Да	2
	нет	0
4.6	Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель методист"	
	Да	1
	нет	0
4.7	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников:	
	Свыше 15%	1
	Равно или больше в сравнении с прошлым годом	0
4.8	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:	

	до 25%	0
	25% и более	2
	Равно или больше в сравнении с прошлым годом	1
4.9	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:	56%
	До 75%	0
	70% и более	2
4.10	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), от общего количества педагогических работников:	
	До 20%	0
	20% и более	1
	больше в сравнении с прошлым годом	0,5
4.11	Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня	
	Да	1
	нет	0
4.12	Наличие документально оформленной системы оценки эффективности деятельности педагогических работников	
	Да	1

	нет	0
4.13	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, от общего количества педагогических и административных работников:	
	До 10 %	0
	10% и более	1
	Больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
4.14	Доля педагогических и административных работников, являющихся муниципальными, региональными, всероссийскими экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), от общего количества педагогических и административных работников:	
	До 10%	0
	10% и более	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
4.15	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО), от общего количества педагогических и административных работников:	
	До 50%	0
	50% и более	2

	больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
4.16	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	
	Да	0,5
	нет	0
4.17	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по Функциональной грамотности, от общего количества педагогических и административных работников:	
	До 50%	0
	50% и более	2
	Больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
4.18	Доля педагогических и административных работников, принявших участие в муниципальном конкурсе по Функциональной грамотности, от общего количества педагогических и административных работников:	
	До 50%	0
	50% и более	2
	Больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
4.19	Доля педагогических и административных работников, принявших участие в региональном конкурсе по Функциональной грамотности, от общего количества педагогических и административных работников:	
	До 50%	0

	50% и более	2
	Больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
4.20	Наличие педагогических работников - участников федерального исследования компетенций учителей	
	Да	0,5
	нет	0
4.21	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых предметов (курсов), от общего количества педагогических работников:	
	До 80%	0
	80% и более	1
	Больше в сравнении с прошлым годом	1
Критерий 5. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией		
5.1.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:	
	да	1
	нет	0
5.2	Периодичность обновления информации на школьном сайте:	

	еженедельно	1
	ежемесячно	0,5
	ежеквартально	0
5.3	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:	
	да	1
	нет	0
5.4	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся:	
	да	1
	нет	0
Критерий 6. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)		
6.1	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей численности обучающихся:	
	от 10% до 25%;	0,5
	свыше 25%;	1
	<i>выше в сравнении с прошлым учебным годом</i>	<i>1</i>
6.2	Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет)	

	отсутствие;	0
	наличие;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
6.3	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):	
	да;	2
	нет.	0
6.4	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:	
	менее 90%;	0
	от 90% до 100%;	1
	100%;	1,5
	выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
6.5	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:	
	да;	0,5
	нет.	0
6.6	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:	

	наличие;	0
	отсутствие;	5
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
6.7	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД):	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
6.8	Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере:	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
6.9	Наличие службы школьной медиации	
	нет;	0
	да.	1

Приложение №3

к приказу комитета образования ГО

«Поселок Агинское»

Критерии эффективности деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
I. Образовательная деятельность (21 балл)				
1.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля охвата детей дополнительным образованием учреждением, по выполнению муниципального задания	89%	N = A/B*100%, B – общее количество детей от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования в учреждении, A – количество детей по муниципальному заданию в текущем году
		Менее 100%	0	
		100%	1	
1.2	Удовлетворенность качеством услуг по дополнительному образованию участников процесса (наличие мониторинга)	Высокая степень удовлетворенности	1	Прямой подсчет 1
		Средняя или низкая степень удовлетворенности	0	
1.3.	Участие в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах	Доля обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах	35%	N = A/B*100%, B – общее количество обучающихся, A – количество обучающихся, принявших участие в международных и
		Отсутствие участников	0	

		Составляет до 10 %	1	всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах
		Составляет от 10 % до 15 %	2	
		Составляет более 15 %	3	
1.4.	Количество победителей всероссийских	Победители республиканских, всероссийских и международных	9	Наличие / Отсутствие

	Международных и региональных конкурсов	конкурсов		9
		Отсутствие победителей	0	
		Победители регионального уровня	2	
		Победители Всероссийского уровня	3	
		Победители международного уровня	4	
		Составляет 10 %	1	
		Менее 10 %	0	
1.5.	Организация летнего отдыха детей в УДО	Организация Центров с дневным пребыванием детей	1	При наличии оснований баллы суммируются
		Организация трудовых объединений детей	1	

		Организация профильных смен	1	
		Организация летних муниципальных слетов (экологов, туристов и тд)	1	
1.6.	Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	0	При наличии оснований баллы суммируются 3
		Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса)	1	
		Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки	2	
II. Эффективность управленческой деятельности (23 балла)				
2. 1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.1.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0	Наличие / отсутствие 1
		2.1.2. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса	2	2
		Доведение скорости доступа к сети	1	

		Интернет не менее 25 мгб/сек.		
		Наличие локальной сети	1	
2.2.	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.3.	Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности	2.3.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.3.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.3.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1
		Наличие эстетического оформления	1	

		Учреждения		
--	--	------------	--	--

		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.3.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории	0 не 100% ограждение	
		2.3.5. Наличие автобуса	1-0	1
2.4.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов – (НПА), подтверждающих функционирование ГОУ (проведения заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.5.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий	Наличие мероприятий	2	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл

	международного, всероссийского и регионального уровня	Отсутствие мероприятий	0	3
2.6.	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие 3
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.7.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.8.	Работа с информационным ресурсом Навигатор дополнительного образования	Своевременное и качественное сопровождение ресурса	2	2
2.9.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал (3 балла)				

3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2
		100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	1	Реализуются/ не реализуются

IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (15,5 балла)

4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности регионального	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	

		Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования)	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий регионального уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий регионального уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно –	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		На региональном уровне	1	

	практических конференциях, научной деятельности и их результативность	Федеральный уровень	1,5	1
		Международный уровень	2	
4.4.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие адаптивных программ (дети с ОВЗ)	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 1
		Наличие программ для детей –инвалидов (инклюзивное образование)	1	
		Наличие программ выявления и развития одаренных детей	1	
4.5.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 1,5
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.6.	Межведомственное сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными учреждениями по направлению деятельности	Договоры, соглашения	1	Наличие или отсутствие 1
		Межведомственное взаимодействие отсутствует	0	
V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 балла)				

5.1.	Функционирование системы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении	Наличие программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-0	Наличие/отсутствие 1
------	--	--	-----	-----------------------------

5.2.	% обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП.	1% от всех детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении	1	$N = A/B * 100\%$, B – общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении, A – количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием 1
		Менее 1%	0	

VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов)

6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО) 4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	

		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	Наличие / отсутствие 1

VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла)

7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	1
		Наличие	0	

