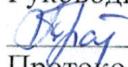


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Агинская окружная гимназия-интернат»
687000, Забайкальский край, Агинский Бурятский округ, п. Агинское, ул. Бадмажабэ, 2
Тел./факс (30239)35041, E-mail: gimn.abao@mail.ru

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО Руководитель МО  / Базарова Т.А. Протокол № ___ от «23 » июня 2023г	«СОГЛАСОВАНО» Зам.директора по УВР  / Жапова И.А./ « 23 » июня 2023г	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»  Жамьянов Б.Б. « 23 » июня 2023г
---	--	---



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Лаборатория: Мир животных»**

Срок реализации 2023 – 2024 учебный год

Направление: естественнонаучное

Класс: 7

Автор: Эрдынеева Ц.Г. учитель биологии

Пояснительная записка

Направленность программы - естественнонаучная

Уровень освоения программы - базовый

Программа «Лаборатория: Мир животных» ориентирована на приобретение знаний по зоологии, на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

В учебном плане по предмету «Биология» отведено всего 1 час в неделю (34ч в год)

Внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией группового и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать групповую и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования; для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности. Применяя цифровые лаборатории на внеурочных занятиях по биологии, обучающиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

Задачи:**Обучающие:**

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение);
- подготовка обучающихся, ориентированных на биологический профиль обучения, к усвоению материала повышенного уровня сложности по химии.

Развивающие:

- развитие умений и навыков проектно - исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру;
- ориентация на выбор биологического профиля.

Формы проведения занятий: лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», эксперименты, наблюдения, групповые и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, проектная и исследовательская деятельность.

Планируемые результаты освоения программы.

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы; - развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Структура программы

При изучении разделов программы изучаются разные области биологии. Зоология — наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Физиология— наука о жизненных процессах. Экология— наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Бактериология— наука о бактериях. Орнитология — раздел зоологии, посвященный изучению птиц. Систематика— научная дисциплина, о классификации живых организмов. Морфология изучает внешнее строение организма.

Лабораторные работы проводятся с использованием

- оборудовании цифровой лабораторией;
- устройств цифрового микроскопа и ноутбука;
- рассматривание готовых микропрепаратов с использованием цифрового микроскопа;
- мультитачки;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 часа)

Наименование темы	
Вводное занятие. Цели и задачи, план работы кружка. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	1ч
Раздел 1. Методы исследования Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы. Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Лабораторная работа. Знакомство с оборудованием цифровой лабораторией. Лабораторная работа. Овладение методикой работы с цифровым микроскопом.	1ч 1ч 1ч 1ч
Раздел 2. Клетка. Строение, состав, функции клеток. Разнообразие клеток. Лабораторная работа. Рассматривание микропрепаратов клеток растений. Лабораторная работа. Рассматривание микропрепаратов клеток животных. Лабораторная работа. Рассматривание микропрепаратов клеток грибов. Исследовательская работа. Выращивание и приготовление препарата инфузории - туфельки. Практическая работа. Изготовление модели клетки из пластилина. Защита презентации «Мир простейших» Обобщение и повторение	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 2ч 1ч 1ч 1ч
Раздел 3. Лаборатория . Животные Лабораторная работа. Изучение строения раковин моллюсков. Презентация «Моллюски Забайкальского края» Лабораторная работа. Изучение строения речного рака. Лабораторная работа. Изучение строения ловчей сети паука. Презентация «Мир пауков» Лабораторная работа. Изучение строения насекомых. Презентация «Насекомые-переносчики болезней человека и животных» Лабораторная работа. Изучение строения чешуи рыб. Лабораторная работа. Изучение строения икры рыб Лабораторная работа. Изучение перьев птиц. Презентация «Животных мир» Обобщение и повторение	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 2ч 1ч
Раздел 4. Экология Влияние экологических факторов на организм Экологический практикум. Измерение влажности в разных зонах класса Экологический практикум. Измерение температуры в разных зонах класса Повторение и обобщение	1ч 1ч 1ч 1ч
Подведение итогов работы. Представление результатов работы. Анализ работы.	2ч

Тема программы	Количество часов	№ п/п	Тема урока	Лабораторные работы	Дата	
					По плану	фактически
Введение	1ч	1.	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.			
Раздел 1. Методы исследования	5ч	2.	Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы.			
		3.	Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп			
		4	Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп.			
		5.	Лабораторная работа. Знакомство с оборудованием цифровой лаборатории			
		6.	Лабораторная работа. Овладение методикой работы с цифровым микроскопом.			
Раздел 2. Клетка	9ч	7.	Строение, состав, функции клеток. Разнообразие клеток			
		8.	Лабораторная работа. Рассматривание микропрепаратов клеток растений.			
		9.	Лабораторная работа. Рассматривание микропрепаратов клеток животных.			
		10.	Лабораторная работа. Рассматривание микропрепаратов клеток грибов.			
		11.	Исследовательская работа. Выращивание и приготовление препарата инфузории - туфельки			
		12.	Исследовательская работа. Выращивание и приготовление препарата инфузории - туфельки			
		13.	Практическая работа. Изготовление модели клетки из пластилина			
		14.	Защита презентации «Мир простейших»			

		15.	Обобщение и повторение			
Раздел 3. Лаборатория Животные	11ч	16.	Лабораторная работа. Изучение строения раковин моллюсков			
		17.	Презентация «Моллюски Забайкальского края»			
		18.	Лабораторная работа. Изучение строения речного рака.			
		19.	Лабораторная работа. Изучение строения ловчей сети паука			
		20.	Презентация «Мир пауков»			
		21.	Лабораторная работа. Изучение строения насекомых.			
		22.	Презентация «Насекомые-переносчики болезней человека и животных»			
		23.	Лабораторная работа. Изучение строения чешуи рыб.			
		24.	Лабораторная работа. Изучение строения икры рыб			
		25.	Презентация «Животных мир»			
		26.	Презентация «Животный мир»			
		27.	Обобщение и повторение			
Раздел 4. Экологический практикум	7ч	28.	Влияние экологических факторов на организм			
		29.	Экологический практикум. Измерение влажности в разных зонах класса			
		30.	Экологический практикум. Измерение температуры в разных зонах класса			
		31.	Презентация «Экология класса»			

		32.	Повторение и обобщение			
		33.	Итоговый урок			
		34.	Итоговый урок			

Формы контроля и аттестации обучающихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Практическая биология» используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы).

Формы аттестации

- творческие отчеты;
- участие в творческих конкурсах по биологии;
- презентация и защита проекта.

Текущий контроль:

Формами контроля усвоения учебного материала программы являются отчеты по практическим работам, творческие работы, выступления на семинарах, создание презентации по теме и т. д. Обучающиеся выполняют задания в индивидуальном темпе, сотрудничая с педагогом. Выполнение проектов создает ситуацию, позволяющую реализовать творческие силы, обеспечить выработку личностного знания, собственного мнения, своего стиля

деятельности. Включение обучающихся в реальную творческую деятельность, привлекающую новизной и необычностью является стимулом развития познавательного интереса.

Итоговая аттестация предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

1.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

1.2. Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Практическая биология» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;

- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
- Мультидатчики

